

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 382  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 382)**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического Совета

Протокол № 1

от «30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ Н. В. Грудо

Приказ № 243/1-од

от «30» августа 2019 г.

**О преподавании  
курса Основы духовно-нравственной культуры народов России  
«ОДНКНР»**

**1. Общие положения**

1.1, Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 382 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Школа) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребёнка, Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся

1.4. Положение о преподавании учебного курса ОДНКНР разработано на основании:

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2016 № 03-20-2326/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению ОДНКНР»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.5. Знакомство с ОДНКНР соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.6. Курс, раскрывающий ОДНКНР в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 382 в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в основной школе в количестве не менее 34 часов за 1 учебный год с последующим выставлением итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

1.7 Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие обучающихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию: ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

## **2. Цель и задачи учебного курса (ОДНКНР)**

2.1 Цель учебного курса «ОДНКНР» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры, призван ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

### **2.2 Задачи учебного курса ОДНКНР:**

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить обучающихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

## **3. Система оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В результате изучения учебного курса ОДНКНР обучающиеся должны:  
осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

развивать чувства преданности и любви к Родине, ее истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающиеся имена в истории России, святые земли Русской и знаменитые памятники православной культуры России;

осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

уметь работать с различными источниками информации;

участвовать в диспутах.

### **3.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся**

3.1.1 Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми,

3.1.2 Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность.

### **3.2 Характеристика видов контроля качества знаний, критерии оценивания результатов обучения по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

#### **3.2.1 Критерии оценивания по устному опросу.**

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся:

- полностью освоил учебный материал и умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; даёт ответ четкий правильный, в логической последовательности;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся:

- в основном освоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- ответ дает неполный, построенный несвязно, но имеет общее понимание вопросов;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; -слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «2»** ставится, если обучающийся:

- не усвоил учебный материал;
- не знает и не понимает наиболее важную часть учебного материала;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

#### **3.2.2.Критерии оценивания тестов.**

**Отметка «5»** - получают обучающиеся, справившиеся с работой 100 – 90 %;

**Отметка «4»** - соответствует работа, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

**Отметка «3»** - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

**Отметка «2»** - соответствует работа, содержащая 0% – 40 %.

Кроме того, в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» и на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2011 г. № МД-942/03 «О выполнении поручения Президента Российской Федерации» результаты образовательной программы по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через систему предметного мониторинга не отслеживаются, однако «Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.



В случае неудовлетворительного выполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

### 3.2.3. Критерии оценивания сообщения, проекта.

Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен.

Критерий	«5»	«4»	«3»	«2»
Уровень	Работа исследовательская,	Работа частично	Работа в целом	Работа

<b>постановки исследовательской проблемы</b>	полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.	поисковая - в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то ее аспектов)	репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов
<b>Актуальность и оригинальность темы</b>	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки.	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.
<b>Логичность доказательства (рассуждения)</b>	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями,	В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме

	подробностями	но в целом логика есть.		
<b>Корректность в использовании литературных источников</b>	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда дается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда дается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.).	Противоречий нет, но ссылок - либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Видно, что работа взята из интернета без переработки
<b>Количество источников</b>	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы	Нет списка литературы 1-2 источник	Нет списка литературы 1-2 источник
<b>Глубина исследования</b>	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Работа строится на основе одного серьезного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер
<b>Оформление</b>	Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список	Работа в целом соответствует требованиям, изложенным в	Работа имеет какуюто структуру, но нестрогую.	Оформление носит абсолютно случайный характер,

	литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).	следующей графе, но имеет некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется.		обусловленный собственной логикой автора, не соответствует требованиям ГОСТ.
--	---	---	--	--

В случае, если обучающийся не справился с работой — с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса обучающимися фиксируется учителем.

### 3.2.4 Портфолио.

Одной из форм работы - использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие динамику обучающегося, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

3.2.5 Одним из способов оценивания обучающимся своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: обучающиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов,

3.2.6 Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

3.2.7 Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

## 4. Права и обязанности ГБОУ СОШ № 382

4.1 Образовательная организация обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

4.2 Образовательная организация должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

4.3. Образовательная организация обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей,

## 5. Работа с родителями

5.1. Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОДНКНР возможна.